

3.- LÍNEAS GENERALES DE ACTUACIÓN PEDAGÓGICA

Nuestra primera línea de actuación sería conseguir una **formación integral del alumnado**. Formación que contribuya a que sean ciudadanos y ciudadanas críticos/as, competentes, libres y responsables, que les permita una mejor comprensión del mundo que les rodea y les faculte para participar en la sociedad del conocimiento, teniendo en cuenta siempre la igualdad y a la vez la diversidad que tenemos en nuestras aulas.

Crear un clima donde se valore el **esfuerzo y responsabilidad** resulta indispensable para lograr una educación de calidad. Este principio debe aplicarse a todos/as los/as miembros de la comunidad educativa. El profesorado deberá esforzarse por conseguir de sus alumnos/as un aprendizaje rico, motivador y eficaz y despertar en ellos/as las ganas de aprender y el afán de superación. El alumnado tendrá que realizar las tareas escolares con constancia y esfuerzo. Y por último, las familias habrán de colaborar estrechamente y deberán comprometerse con el trabajo cotidiano de sus hijos/as y con la vida del colegio. Estas circunstancias son imprescindibles para conseguir la educación de calidad que pretendemos.

También crear **un ambiente de respeto y convivencia** que facilite el trabajo del alumnado y del profesorado. Es preciso favorecer y mantener un buen clima de trabajo y unas relaciones humanas afectivas y respetuosas entre todos los miembros de la comunidad educativa. Especial atención tendrán las prácticas que favorezcan y promuevan las relaciones de igualdad entre hombres y mujeres y la atención a la diversidad del alumnado del centro.

La lectura es el elemento principal en el proceso de enseñanza aprendizaje. Debemos consolidar un plan de mejora de la competencia lingüística que abarque a todos los niveles de la etapa educativa. Este programa debe mejorar la capacidad del alumnado de hablar, escuchar, leer y comprender. Completar toda esta formación con la utilización de la biblioteca de centro, las bibliotecas de aula, la biblioteca municipal, y con actividades y estrategias que estimulen el hábito lector, así como las demás habilidades lingüísticas y comunicativas.

Asimismo sería conveniente llegar a acuerdos entre todo el profesorado por una **línea metodológica** común sobre todo en las áreas de lengua y matemáticas que facilite y promueva un aprendizaje completo del alumnado siguiendo un eje vertical ascendente.

Otro factor importante a tener en cuenta es la **utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación**. Además de llevar el proyecto Escuela TIC 2.0 en el centro se imparten sesiones de informática en todos los niveles de primaria con una programación establecida.

También nos caracterizamos por estar abiertos a la participación en **Planes y proyectos educativos** que puedan repercutir en la buena marcha de nuestro centro escolar. Actualmente llevamos a cabo el proyecto “Escuelas Deportivas” con el que intentamos promocionar el ejercicio físico y la práctica del deporte ya que son hábitos beneficiosos para un desarrollo completo del alumnado.

También ofertamos en el colegio dos servicios muy útiles: el Programa de Apoyo Lingüístico al Alumnado Inmigrante y el Programa de Acompañamiento Escolar.

Nuestra apuesta por **la lengua extranjera(inglés)** también ha sido muy acertada y en todos los niveles de Infantil y Primaria hay sesiones semanales dedicadas al aprendizaje del inglés.

Finalmente, estamos llevando a la práctica, en estrecha colaboración con la APA, un proyecto de **educación medioambiental**, elaborado por dicha asociación, con el cual pretendemos despertar en el alumnado una conciencia cívica ante los productos de desecho que se producen en el centro: papel, plástico y residuos orgánicos, mediante la recogida selectiva de los mismos, para su posterior reciclaje.