

## **10.- PROCEDIMIENTO PARA SUSCRIBIR COMPROMISOS EDUCATIVOS Y DE CONVIVENCIA CON LAS FAMILIAS.**

Una finalidad de los compromisos educativos es crear unas condiciones en el medio familiar que favorezcan unas adecuadas expectativas educativas y garanticen el éxito escolar. La creación de ese ambiente de aprendizaje en el marco familiar está relacionada con una serie de factores que las investigaciones sobre el “currículum del hogar” han identificado como necesarios para que un estudiante obtenga buenos resultados escolares.

Está comprobado que determinadas prácticas familiares favorecen el éxito escolar del niño o niña en la escuela. Se pueden agrupar en tres apartados que son los siguientes:

La relación padres-hijos:

1. Conversaciones diarias sobre hechos cotidianos.
2. Expresiones de afecto.
3. Comentarios en familia sobre libros, noticias del periódico, revistas, programas de televisión.
4. Visitas en familia o con miembros de la familia a bibliotecas, museos, zoos, lugares históricos, actividades culturales.
5. Estímulo para emplear nuevas palabras y para ampliar el vocabulario.

Rutinas de la vida familiar:

1. Marcar un tiempo de estudio en casa.
2. Rutinas diarias que incluyen tiempo para comer, dormir, jugar, trabajar, estudiar y leer.
3. Tener un lugar tranquilo para estudiar y leer.
4. Interés de la familia en hobbies, juegos, y actividades con valor educativo.

Expectativas familiares :

1. Dar prioridad al trabajo escolar y a la lectura sobre ver televisión y actividades de ocio.
2. Expectativas de puntualidad.
3. Expectativas de los padres de que los hijos harán las cosas lo mejor que puedan.
4. Preocupación por el uso correcto y apropiado del lenguaje.
5. Control de los padres sobre el grupo de amigos de sus hijos.
6. Control y análisis de los programas de televisión (y del uso de internet) junto a los hijos.
7. Conocimiento de los padres de los progresos del hijo en la escuela y de su crecimiento personal.

Si estamos de acuerdo en que los estudiantes aprenden mejor cuando en su ambiente familiar se promueven los patrones de vida arriba mencionados, esto se puede convertir en un contenido fundamental de la colaboración que se establezca entre la familia y el centro a través de los compromisos educativos. Por consiguiente, una de las tareas de la relación educativa será ayudar a las familias a crear un “currículum del hogar” positivo.

Así pues se pueden establecer compromisos educativos siempre y cuando el la tutor/a lo crea necesario. Para ello convocará a la familia a una reunión donde se le informará del contenido del compromiso que van a adquirir y le informará que el seguimiento del mismo será realizado por él y, en caso de incumplimiento lo elevará a la Jefatura de estudios. Una vez firmado se realizarán reuniones mensuales para ver el seguimiento del mismo.

### **MODELO DE COMPROMISO EDUCATIVO**

D. \_\_\_\_\_

como padre o tutor legal y/o

D<sup>a</sup> \_\_\_\_\_ como madre o tutora  
legal de mi hijo/hija \_\_\_\_\_

me comprometo a:

- Asegurarnos de que mi hijo/hija asista al centro regularmente, de manera puntual, descansado y bien alimentado justificando sus ausencias al tutor/a.
- Asistir al centro con los materiales necesarios para las diferentes materias.
- Leer con nuestro hijo/hija toda la información que es enviada a casa, revisarla y firmar los trabajos y las anotaciones de la agenda.
- Asistencia periódica a entrevistas individuales para tratar sus dificultades y progresos, adoptando y comprometiéndome a las propuestas de mejora necesarias.
- Establecer y supervisar el tiempo necesario para que mi hijo o hija estudie y realice las tareas que se le encomienden.
- Estar pendientes durante los periodos de estudio de nuestro/a hijo/hija para comprobar que aprovecha debidamente el tiempo y no lo pierde con distracciones inapropiadas.
- Respetar y hacer respetar las normas, así como la autoridad y las indicaciones del profesorado.

D./D<sup>a</sup>. \_\_\_\_\_

tutor/tutora del alumno o alumna: \_\_\_\_\_

en nombre propio y en el del resto del profesorado de su hijo o hija acepto y me comprometo a:

- Informarles puntualmente de la asistencia y actitud de su hijo o hija en el Centro y en las distintas clases.
- A que su hijo o hija anote en la agenda escolar las distintas tareas que se le encomienden.
- A que conozcan el rendimiento de su hijo/a en las distintas actividades, trabajos o pruebas que realice.
- A comunicarles mediante las tutorías del progreso tanto académico como personal o social de su hijo o hija.
- A reunirme con ustedes al menos dos veces al trimestre e informarles sobre la evolución de sus hijo o hija, adoptando, si fuesen necesarias, propuestas de mejora y realizar un seguimiento del presente compromiso.

Compromisos del alumno/a (recomendado a partir del segundo ciclo de primaria)

- Tener un horario de trabajo y estudio fijo en casa que será acordado por el la tutor/a y el la padre/madre.
- Respetar a todos los miembros de la Comunidad Educativa.

- Anotar los trabajos y fechas de exámenes en la agenda escolar.
- Participar en las actividades complementarias y extraescolares que se lleven a cabo en el centro.
- Traer diariamente las tareas hechas.
- Cuidar el material tanto del colegio como el suyo propio y el de sus compañeros/as.

Por parte de familia

Por parte del Centro Educativo

Por parte del alumno/a

Fdo.: \_\_\_\_\_ Fdo.: \_\_\_\_\_ Fdo.: \_\_\_\_\_

También si el profesorado lo estima necesario por problemas de conducta del alumnado adscrito a su tutoría podrá establecer compromisos de convivencia con las familias. Para ello informará al Jefe de estudios y ambos se reunirán con la familia donde le explicarán el contenido del compromiso y el seguimiento que se va a realizar. Una vez firmado por los tres representantes se archivará en una carpeta destinada a tal fin.

El Consejo Escolar será informado de los compromisos adquiridos y de la evolución de los mismos, así como la resolución una vez que hayan acabado los problemas que motivaron la suscripción del compromiso.

## MODELO DE COMPROMISO DE CONVIVENCIA

### 1 DATOS DEL CENTRO

CÓDIGO CENTRO:

DENOMINACIÓN:

DOMICILIO:

LOCALIDAD:

C. POSTAL:

### 2 IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE SUSCRIBEN EL COMPROMISO

D./D<sup>a</sup>. \_\_\_\_\_, representante legal del alumno/a \_\_\_\_\_, matriculado en este centro en el curso escolar \_\_\_\_\_ grupo \_\_\_\_\_

D./D<sup>a</sup>. \_\_\_\_\_, en calidad de tutor/a de dicho alumno/a,

### 3 COMPROMISOS QUE SE ADQUIEREN

Por parte de la familia o responsables legales:

- Aceptar y cumplir las indicaciones del profesorado para la mejora de convivencia.
- Colaborar con el centro para la modificación de la conducta del alumno/a en relación con su convivencia.
- Colaborar para mejorar por parte del alumno la percepción y valoración del centro y del profesorado.
- Informarse periódicamente sobre la actitud y conducta del alumno/a e intervenir en caso necesario para corregirlas.

\_ Colaborar con el centro en el cumplimiento de las correcciones o medidas disciplinarias que, en su caso, se impongan al alumno/a.

Por parte del centro:

\_ Realizar las entrevistas entre los representantes legales del alumno/a y el tutor/a con la periodicidad establecida.

\_ Realizar el seguimiento y proporcionar información sobre los cambios de actitud que se produzcan en el alumno/a.

\_ Realizar actuaciones preventivas individualizadas y adaptadas al alumno/a para mejorar su actitud y comportamiento.

\_ Facilitar el apoyo pedagógico necesario para conseguir la plena integración escolar del alumno/a.

Este compromiso de convivencia tendrá una duración de \_\_\_\_\_ y podrá ser modificado en caso de incumplimiento por alguna de las partes o de que las medidas adoptadas no den el resultado esperado.

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_, del mes de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Representante del alumnado

Tutor/a

Jefe de Estudios