

17.-PLANES ESTRATÉGICOS.

17.1.- Escuela TIC 2.0

LAS TIC EN EDUCACION PRIMARIA

Los procesos de la globalización y el desarrollo de las TIC, como fenómenos asociados y característicos de nuestro tiempo, están modificando en profundidad las condiciones de vida, las relaciones económicas y el entorno de las sociedades actuales.

En la nueva era digital que surge de este desarrollo, el acceso a la información se convierte en fundamental tanto para el crecimiento personal como para la capacitación profesional.

Como objetivo fundamental nuestro Centro pretende:

Integrar el uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en las tareas que se realizan en el Centro, de modo que profesorado y alumnado las utilicen como una herramienta más en los procesos de enseñanza aprendizaje y sirvan como vehículo de comunicación y acceso a información de todos los ciudadanos en igualdad de condiciones

De este objetivo se pueden desprender los siguientes:

- .- Integrar las TIC de manera progresiva en el currículo escolar, aprovechando su alto grado de motivación, el disfrute y el interés que despiertan en los alumnos.
- .- Fomentar el aprendizaje autónomo para aumentar la autoestima y pensamiento crítico.
- .- Potenciar el trabajo en equipo para incrementar las habilidades sociales y actitudes de tolerancia y empatía.
- .-Mejorar las habilidades investigadoras: búsqueda, documentación, clasificación, síntesis, comparación...
- .- Fortalecer la relación entre escuela y familia como la mejor manera de desarrollar un uso seguro y educativo de Internet.
- .- Establecer cauces de comunicación para fomentar la relación entre familia y escuela a través de las Tics: correo electrónico, blog de aula...
- .- Potenciar capacidades como la imaginación o la interacción con el entorno.
- .- Desarrollar la competencia de tratamiento de la informática y la competencia digital
- .- Realizar trabajos de investigación, presentaciones, tablas.
- .- Publicar en blog actividades y trabajos que han sido creados por el alumnado

Organización

I. Las funciones del coordinador.

Las funciones del coordinador de TIC se concretan en:

- La dinamización del trabajo con las TIC en las aulas, orientando y apoyando al profesorado y al alumnado en el desarrollo y puesta en práctica de las iniciativas relacionadas con el uso y las aplicaciones de las TIC en el currículo.
- Poner los medios y los recursos necesarios para contribuir a la adquisición por parte del alumnado de las competencias básicas, especialmente la de tratamiento de la información y competencia digital.
- La implantación, desarrollo y mantenimiento de la blog del ciclo y del centro.

- El apoyo a la formación del profesorado del centro relacionada con el uso y aprovechamiento educativo de las TIC.
- La coordinación de los recursos multimedia, la organización de las TIC del centro y su mantenimiento operativo.
- La información al profesorado sobre los contenidos y recursos multimedia en red para la acción docente, a fin de facilitar su integración en las áreas y materias del currículo y en el servicio educativo.

· **Área de integración de las T.I.C en el Trabajo con alumnos**

Se pretende que las TIC sean un recurso más como es el libro en la formación integral del niño/a, sobre todo para el alumnado del tercer ciclo, que van a poseer un ultraportátil, y sus aulas contarán con pizarra digital entre otros hardware. El ordenador se deberá convertir en un elemento fundamental en el desarrollo del discente, y nosotros los/as profesores/as debemos utilizarlos adecuadamente en su proceso de enseñanza – aprendizaje.

· **Área de integración de las T.I.C en relación al profesorado**

Ante el proyecto ESCUELA TIC 2.0 el grupo de profesoras y profesores que imparten clases en este tercer ciclo, han mostrado un gran interés en su formación, y han realizado la formación que desde el CEP se imparte.

· **Área de integración de las T.I.C en relación a las familias**

Las familias se reunirán para hacerles entrega de los ultraportátiles del alumnado y se les explicará todo lo relacionado con su uso y mantenimiento. También podrán realizar una formación para ayudar a sus hijos/as con este nuevo material.

TERCER CICLO.

Objetivos

- Conocimiento de los elementos de un equipo informático.
- Adquisición de las habilidades necesarias para un correcto uso del teclado.
- Uso de los recursos educativos para la adquisición de nuevos contenidos y refuerzo de las competencias básicas.
- Aprender a buscar en la red información relacionada con las materias del currículo.
- Usar el Impress(presentaciones) como herramienta de trabajo.
- Usar el procesador de textos como herramienta de trabajo.
- Mejora de la comunicación Profesorado – Alumnado – Familia.

Para conseguir estos objetivos, realizaremos las siguientes actividades tipo:

- Curso de mecanografía.
- Uso de los recursos educativos de Averroes.
- Uso de otros recursos educativos: Ceps, Centros, Ministerio, Guadalinx, y otras páginas webs.
- Utilización del correo electrónico y otros sistemas de comunicación.
- Búsqueda de información usando los diferentes buscadores de la red.
- Nociones básicas del uso de Guadalinx:

- Encendido, apagado del ordenador.
 - Uso del navegador.
 - Administración de “Marcadores”.
 - Crear carpetas y su organización.
 - Administrar los archivos: copiar, pegar, pasar a dispositivos externos,...
- Manejo del procesador de textos(OpenOffice)
- Configuración de página.
 - Formato del texto.
 - Insertar imágenes, símbolos,...
 - Crear una portada.
 - Uso de las tablas.
 - Guardar y organizar sus archivos.

Criterios de evaluación

- 1.- Maneja con soltura el hardware y periféricos.
- 2.- Maneja con soltura el software usado.
- 3.- Uso correcto del procesador de texto: open office.
- 4.- Usa adecuadamente internet.
- 5.- Domina el uso de correo electrónico.
- 6.- Sabe buscar y encontrar información en internet.