

ÁMBITO		N°	INDICADOR	VALORACIÓN			OBSERVACIONES
				Adecuado	Suficiente	Insufi.	
1.- EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.		1	Infraestructuras y equipamiento.				
		2	Estado de conservación de las aulas.				
		3	Recursos materiales y didácticos.				
		4	Distribución del presupuesto del centro.				
		5	Organización de los grupos y distribución de tiempos y espacios.				
		6	Grado de implicación del alumnado en su aprendizaje.				
		7	Grado de idoneidad de las programaciones didácticas que se llevan a cabo.				
		8	Grado de cumplimiento de los objetivos propuestos.	% Obj. alcanzados	% Obj. en proceso	% Obj. no alcanzados	
	Valoración del Plan de Acción Tutorial.	9	Integración del alumnado.				
		10	Valoración del programa de tránsito.				
		11	Valoración de las tutorías.				
	Valoración de las actividades complementarias y extraescolares.	12	Coherencia de las actividades con el currículo.				
		13	Temporalización de las mismas.				
		14	Alumnado de Ed. Infantil que alcanza los objetivos de la etapa.	Porcentaje:			
		15	Promoción del alumnado de 6° de Primaria sin ACI significativa	Porcentaje:			
		16	Alumnado de 6° de Primaria con valoración positiva en todas las áreas.	Porcentaje:			
		17	Promoción del alumnado de Primaria sin ACI significativa.	Porcentaje			
				1° Ciclo	2° Ciclo	3° Ciclo	
				Media:			
		18	Alumnado de Ed. Primaria con evaluación positiva.	Porcentaje:			Lengua: Matemáticas: C. Medio: Inglés: E. Física: Plástica: Música: Religión:
		19	Alumnado de 2° Ed. Primaria que globalmente alcanza domino alto en la competencia básica de comunicación lingüística.				
		20	Alumnado de 2° Ed. Primaria que globalmente alcanza domino alto en la competencia básica de razonamiento matemático..				
		21	Alumnado de 4° Ed. Primaria que globalmente alcanza domino alto en la competencia básica de comunicación lingüística.				
		22	Alumnado de 4° Ed. Primaria que globalmente alcanza domino alto en la competencia básica de razonamiento matemático..				
23	Horas de docencia directa impartidas por el Profesorado.						
24	Asistencia escolar en Ed. Infantil.						

ÁMBITO	RESULTADOS	POR	ÁREAS	VALORACIÓN		OBSERVACIONES
				% aprobados	% suspensos	
1.- EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.	PRIMARIA: Resultados escolares por áreas de cada grupo y nivel.		LENGUAJE			Dificultades encontradas: Medidas Adoptadas:
			MATEMÁTICAS			Dificultades encontradas: Medidas Adoptadas:
			CONOCIMIENTO del MEDIO			Dificultades encontradas: Medidas Adoptadas:
			INGLÉS			Dificultades encontradas: Medidas Adoptadas:
			EDUCACIÓN FÍSICA			Dificultades encontradas: Medidas Adoptadas:
			PLÁSTICA			Dificultades encontradas: Medidas Adoptadas:
			MÚSICA			Dificultades encontradas: Medidas Adoptadas:
			RELIGIÓN			Dificultades encontradas: Medidas Adoptadas:
				PORCENTAJE		
	INFANTIL: Resultados escolares por áreas de cada grupo y nivel.	CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMIA PERSONAL	Excelente	Bueno:	Dificultades encontradas:	
			Adecuado:	Regular:	Medidas Adoptadas:	
			Poco:			
		CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	Excelente	Bueno:	Dificultades encontradas:	
			Adecuado:	Regular:	Medidas Adoptadas:	
			Poco:			
		LENGUAJE: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Excelente	Bueno:	Dificultades encontradas:	
			Adecuado:	Regular:	Medidas Adoptadas:	
			Poco:			
		INGLÉS	Excelente	Bueno:		
			Adecuado:	Regular:		
			Poco:			
	RELIGIÓN	Excelente	Bueno:			
Adecuado:		Regular:				
Poco:						

ÁMBITO	N°	COMPETENCIAS	VALORACIÓN		OBSERVACIONES
			PORCENTAJE		
1.- EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.	1	COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	Excelente	Bueno:	Dificultades encontradas: Medidas Adoptadas:
			Adecuado:	Regular:	
			Poco:		
	2	COMPETENCIA MATEMÁTICA	Excelente	Bueno:	Dificultades encontradas: Medidas Adoptadas:
			Adecuado:	Regular:	
			Poco:		
	3	COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO Y LA INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO	Excelente	Bueno:	Dificultades encontradas: Medidas Adoptadas:
			Adecuado:	Regular:	
Poco:					
4	TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL	Excelente	Bueno:	Dificultades encontradas: Medidas Adoptadas:	
		Adecuado:	Regular:		
		Poco:			
5	COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA	Excelente	Bueno:	Dificultades encontradas: Medidas Adoptadas:	
		Adecuado:	Regular:		
		Poco:			
6	COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA	Excelente	Bueno:	Dificultades encontradas: Medidas Adoptadas:	
		Adecuado:	Regular:		
		Poco:			
7	COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER	Excelente	Bueno:	Dificultades encontradas: Medidas Adoptadas:	
		Adecuado:	Regular:		
		Poco:			
8	AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL	Excelente	Bueno:	Dificultades encontradas: Medidas Adoptadas:	
		Adecuado:	Regular:		
		Poco:			

ÁMBITO	N°	INDICADOR	VALORACIÓN			OBSERVACIONES
			Adecuado	Suficiente	Insufi.	
2.- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.	Valoración del Plan de Atención a la Diversidad.	25	Eficacia de los programas de Refuerzo de áreas instrumentales en Primaria.			
		26	Medidas de apoyo en el aula ordinaria.			
		27	Organización del aula de PT.			
		28	Organización del horario de AL.			
		29	Coordinación entre tutores/as y personal de atención a la diversidad.			
	30	Promoción de Alumnado de Primaria con ACI significativa.	Media:			
	31	Alumnado de 2º de Primaria que globalmente alcanza dominio bajo en la competencia de comunicación lingüística.	Porcentaje:			
	32	Alumnado de 2º de Primaria que globalmente alcanza dominio bajo en la competencia de razonamiento matemático.	Porcentaje:			
	33	Alumnado de 4º de Primaria que globalmente alcanza dominio bajo en la competencia de comunicación lingüística.	Porcentaje:			
	34	Alumnado de 4º de Primaria que globalmente alcanza dominio bajo en la competencia de razonamiento matemático.	Porcentaje:			
	35	Eficacia de las adaptaciones curriculares significativas:	Media:			
	36	Absentismo escolar en las enseñanzas básicas.	Porcentaje:			
	37	Idoneidad curso – edad en las enseñanzas básicas	Media:			

ÁMBITO	Nº	INDICADOR	VALORACIÓN			OBSERVACIONES	
			Adecuado	Suficiente	Insufi.		
3.- LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO.	38	Régimen de funcionamiento de los órganos colegiados: Claustro.				% de asistencia:	
	39	Régimen de funcionamiento de los órganos colegiados: Consejo Escolar.				% de asistencia de los distintos sectores: Profesorado: ____ Familia: ____ Auntamiento: ____ PAS: ____ Observaciones:	
	40	Régimen de funcionamiento de los órganos de coordinación: ETCP.					
	41	Régimen de funcionamiento de los órganos de coordinación: Equipos de ciclo.					
	42	Régimen de funcionamiento de los órganos de coordinación: Equipos docentes.					
	43	Régimen de funcionamiento de los órganos de coordinación: Equipo de orientación.					
	44	Régimen de funcionamiento del equipo directivo.					
	Valoración del funcionamiento del ROF.	45	Normas generales.				
		46	Colaboración de los/as tutores/as en el PGLT				
		47	Eficacia del material TIC.				
	48	Efectividad del Plan de Autoprotección: Realización de actuaciones previstas en el mismo.					
	49	Horario general del centro.					
	50	Programación de la sexta hora.					
	51	Idoneidad de las reducciones horarias.					
52	Valoración y funcionamiento de las dependencias comunes del centro.						

ÁMBITO		N°	INDICADOR	VALORACIÓN			OBSERVACIONES
				Adecuado	Suficiente	Insuf.	
4- LAS RELACIONES CON EL ENTORNO.	Relaciones con el APA.	53	Colaboración del APA con el centro.				
		54	Valoración del funcionamiento de los/as delegados/as de clase.				
		55	Relaciones con el Ayuntamiento y otras instituciones.				

ÁMBITO		N°	INDICADOR	VALORACIÓN			OBSERVACIONES
				Adecuado	Suficiente	Insuf.	
5.- EL CLIMA Y LA CONVIVENCIA		56	Participación de las familias en las actividades del centro.				Incidentes destacados:
		57	Cu molimiento de las normas de convivencia básicas.	Porcentaje:			
		58	Conductas contrarias a la convivencia en las enseñanzas básicas.	Porcentaje:			
		59	Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia en las enseñanzas básicas.	Porcentaje:			
		60	Alumnado de enseñanzas básicas reincidente en conductas contrarias y/o gravemente perjudiciales para la convivencia.	Porcentaje:			

ÁMBITO		N°	INDICADOR	VALORACIÓN			OBSERVACIONES
				Adecuado	Suficiente	Insufi.	
6.- PROCESOS DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN.	Valoración del Plan de Formación.	61	Actividades previstas: % de asistencia del profesorado.				
		62	Valoración de las actividades realizadas.				
		63	Grupos de trabajo.				
		64	Otros cursos de perfeccionamiento.				
	Validez de los programas y servicios que se llevan a cabo en el Centro.	65	Escuelas Deportivas				Dificultades y propuestas de mejora:
		66	Programa de Acompañamiento Escolar.				Dificultades y propuestas de mejora:
		67	Programa de Apoyo Lingüístico al Alumnado Inmigrante.				Dificultades y propuestas de mejora:
		68	Actividades Extraescolares.				Dificultades y propuestas de mejora:
		69	Aula Matinal.				Dificultades y propuestas de mejora:
		70	Escuela TIC 2.0				Dificultades y propuestas de mejora: